

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Практикум по логопедическому массажу»

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практикум по логопедическому массажу» является формирование у обучающихся компетенции ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Практикум по логопедическому массажу» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- сформировать представление о технологии логопедического массажа;
- познакомить с основными методиками диагностики и коррекции;
- развить способности самостоятельно диагностировать состояние артикуляционной мускулатуры, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, подбирать методы и приёмы коррекционно-логопедической помощи детям с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Практикум по логопедическому массажу» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (заочная форма обучения). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Детская невропатология», «Анатомия и физиология детей с ограниченными возможностями здоровья», «Логопедические технологии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ИПК-3.1. способен осуществлять педагогическую поддержку обучающихся при реализации коррекционно-образовательного процесса	знает принципы осуществления педагогической поддержки обучающихся при реализации коррекционно-образовательного процесса
	умет разрабатывать методическое обеспечение для осуществления педагогической поддержки обучающихся при реализации коррекционно-образовательного процесса

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владеет технологиями осуществления педагогической поддержки обучающихся при реализации коррекционно-образовательного процесса
ИПК-3.2. способен осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	знает принципы осуществления педагогического сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
	умеет грамотно выбирать и эффективно реализовывать способы осуществления педагогического сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
	владеет навыками осуществления педагогического сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Метод массажа в коррекции речевых нарушений. Медицинские основы логопедического массажа	33	1	2	
2.	Организационные моменты процесса логопедического массажа	35	1	4	
3.	Дифференцированное использование приемов логопедического массажа при различных состояниях мышечного тонуса	39,8	2	4	
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	4	10	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.